МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Планирование и прогнозирование в туризме»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
Профиль «Организация и управление туристическим предприятием»
2020 года набора

г. Волгодонск
2020

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Планирование и прогнозирование в туризме
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм,
(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 12 от «03» 07 2020г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)
Доцент _____ Е.В. Иванова
подпись
«03» 07 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ М.Ю. Диканов
подпись
«03» 07 2020 г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа» _____ О.А. Катеринич
подпись
«06» 07 2020 г.

Директор МБУДО «Пилигрим» _____ В.Б. Платонов
подпись
«06» 07 2020 г.

Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Планирование и прогнозирование в туризме» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__- 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____М.Ю. Диканов
«____» _____20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Планирование и прогнозирование в туризме» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__- 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____М.Ю. Диканов
«____» _____20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Планирование и прогнозирование в туризме» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__- 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____М.Ю. Диканов
«____» _____20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Планирование и прогнозирование в туризме» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__- 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____М.Ю. Диканов
«____» _____20__ г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 5

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 14

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания 18

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Руководство экскурсионной организацией.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы[1], формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[2]	Контролируемые разделы и темы дисциплины[3]	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций[4]
УК-2	УК-2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Знает оптимальные способы решения поставленных задач	Лекц. Практ. занятия СРС	Все разделы	УО Т	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия;

[1] Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

[2] Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

[3] Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

[4] Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	УК-2.2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Умеет грамотно распределять ресурсы туристского предприятия	Практ. занятия СРС		ПР КР	подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, практические и контрольные задания, умение делать выводы
	УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах Методами оценки прогноза	Практ. занятия СРС		ПР ПК	
ПК-1	ПК-1.1	Знает основные функции и методы руководства экскурсионной организацией Основы прогнозирования деятельности турпредприятия		Все разделы		посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях,
			Лекц. Практ. занятия СРС		УО Т	
	ПК-1.2	Умеет осуществлять руководство				

		экскурсионной организацией Руководить планами и прогнозами туристского предприятия	Практ. занятия СРС		ПР КР	качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, практические и контрольные задания, умение делать выводы
	ПК-1.3	Владеет навыками управления экскурсионной организацией Механизмами управления туристским предприятием				
			Практ. занятия СРС		ПР КР	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «*Планирование и прогнозирование в туризме*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Планирование и прогнозирование в туризме*» проводится в форме зачета с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

<table>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль
(50 баллов[5])</td><td rowspan="2">Промежуточная аттестация
(50 баллов)</td><td rowspan="2">Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td colspan="2">Блок 1</td><td colspan="2">Блок 2</td></tr>
<tr><td>Лекционные занятия ($X_{1)}$</td><td>Практические занятия (Y_1)</td><td>Лекционные занятия (X_2)</td><td>Практические занятия (Y_2)</td><td rowspan="3">от 0 до 50 баллов</td><td rowspan="3">Менее 41 балла – неудовлетворительно;
41-60 баллов – удовлетворительно;
61-80 баллов – хорошо;
81-100 баллов – отлично</td></tr>
<tr><td>5</td><td>15</td><td>5</td><td>25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1$=20</td><td colspan="2">Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2$=30</td></tr>
</table>

[5] Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	***Количество баллов***	
	1 блок	***2 блок***
Текущий контроль (50 баллов)		
Посещение занятий	5	5
Работа на практическом занятии, в том числе: - подготовка доклада, сообщения, презентации; - решение тестовых заданий; - выполнение письменных заданий (практических работ) - выполнение контрольной работы (контрольная точка)	15 5 10	25 5 10 10
Выполнение дополнительных заданий (публикация статьи)		*5*
Итого	20	30
Промежуточная аттестация (50 баллов)		
Зачет в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом[6];

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

[6] Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками работы с нормативно-правовой базой в области налогообложения и типовой методикой расчета налоговых платежей;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Планирование и прогнозирование в туризме» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
-выполнение практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических работ производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Планирование и прогнозирование в туризме» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Что понимается под планированием развития туризма?
2. Назовите основные этапы процесса планирования.
3. Охарактеризуйте уровни туристского планирования.
4. Что такое директивное планирование?
5. Раскройте сущность и особенности индикативного планирования в туризме.
6. Раскройте сущность долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования.
7. Раскройте сущность стратегического, тактического и оперативного планирования.
8. В чем заключается различие между стратегическим и оперативным планированием? Всегда ли долгосрочное планирование является стратегическим?
9. Что понимается под принципами планирования. Раскройте сущность основополагающих принципов планирования развития туризма в регионах и их взаимосвязь.

Критерии оценки теста: за каждый правильный ответ – 1 балл.
Шкала оценивания:
90-100% правильных ответов – отлично;
70-89% правильных ответов – хорошо;
50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Примерное задание к практической работе

Задача №1

Используя методику прогнозирования туристского спроса по коэффициентам эластичности спроса по цене и доходу

Рассчитать коэффициент эластичности спроса по доходу и по цене

1. Эластичность спроса по доходу рассчитаем по следующей формуле:

$Ey = (\Delta Q \setminus Q) \setminus (\Delta Y \setminus Y)$,

Где $\Delta Q \setminus Q$ – процентное изменение объема спроса на туристский товар;

$\Delta Y \setminus Y$ – процентное изменение совокупного дохода потребителя.

(Данные для расчетов коэффициентов эластичности взяты из текущей статистики)

($E<1$ – спрос неэластичный по доходу; $E>1$ – спрос эластичный по доходу).

2. Эластичность спроса по цене показывает, на сколько процентов изменяется спрос на данный товар, если цена его изменяется на 1%. Коэффициент эластичности спроса по цене рассчитаем по формуле:

$Ep = (\Delta Q \setminus Q) \setminus (\Delta P \setminus P)$,

Где $\Delta Q \setminus Q$ - процентное изменение объема спроса на туристский товар;

$\Delta P \setminus P$ - процентное изменение цены туруслуг.

($E<1$ спрос неэластичен по цене).

Объем спроса имеет тенденцию роста при падении цены и уменьшается при ее повышении. Как правило, эластичность спроса по цене выше в долгосрочном плане, чем на коротких интервалах.

Рассчитать прогноз туристского спроса при изменении доходов населения или изменения цены на турпродукт

Оформить выводы.

Задача №2

Расчет коэффициента сезонности и планирование спроса

Все факторы сезонных колебаний можно подразделить на первичные и вторичные. К первичным относятся факторы, формирующиеся под воздействием природно-климатических условий; ко вторичным относятся – экономические, социальные, демографические, психологические, материально-технические, технологические и др. Следовательно, существует реальная возможность влияния на сезонную неравномерность спроса в туризме.

Объем реализованных услуг туризма имеет явно выраженный сезонный характер, в процессе анализа и планирования объема реализованных услуг туристской организации необходимо учитывать закономерность отклонений показателей отдельных месяцев от среднегодовых.

В качестве характеристики сезонности удовлетворенного спроса используется коэффициент сезонности, для расчета которого воспользуемся одной из формул. Коэффициент сезонности рассчитывается как процентное отношение средних месячных уровней за ряд лет к среднемесячному объему реализованных услуг за весь расчетный период по формуле

Кс=(Y1 / Y)*100(%),

где Кс – коэффициент сезонности, %;

Y1 – средний уровень объема реализованных услуг отдельного месяца, чел./руб.;

Y – среднемесячный объем реализованных услуг за расчетный период, чел./руб.

Влияние фактора сезонности на заполняемость целесообразно провести по результатам исследований отдельных туристических организаций.

Вариант 1

Влияние фактора сезонности на заполняемость целесообразно провести по результатам исследований отдельных организаций. На основе данных по месяцам проведен расчет коэффициента сезонности и построены диаграммы (табл. 3-4; рис. 6).

Пример: Таблица 3

Данае заполняемости в течение двух лет

Годы	Сумма выручки в месяц, млн руб												Итого
	Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн	Июл	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек	
	112.7	113.5	115	99.3	77.05	115	115	115.1	112.0	111.2	110.5	112.3	1149.26
	112.6	114.8	114.8	110.5	66.7	115.3	115.4	115.4	112.5	112.1	110.9	111.1	1148.1
Итого	225.3	228.3	229.8	119.8	114.3	330.3	330.4	330.5	224.5	223.3	221.4	223.4	2279.36
Ср. уровень	112.6	114.2	114.9	99.9	77.2	115.1	115.2	115.3	112.3	111.6	110.7	111.7	1139.68
Коэф.сезон.%	98.8	105	120	79.9	57.7	121	122	123	99.6	94.4	86.3	94.4	1200

Таблица 4

Заполняемость

Месяц	Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн	Июл	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек
Заполняемость в %	85	90	109	60	51	110	118	115	80	75	70	80

Построить графики

На основе анализа получены следующие закономерности:

Критерии оценки практического занятия:

каждая правильно выполненная задача оценивается в 2 балла. Защита практической работы предполагает ответы на контрольные вопросы по теме занятия, которые оцениваются максимально в 4 балла. Итого практическое занятие может быть оценено максимально в 10 баллов.

Шкала оценки практического занятия:

9-10 баллов – отлично;

7-8 баллов – хорошо;

5-6 баллов – удовлетворительно;

менее 5 баллов – неудовлетворительно.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой **(Теоретические вопросы)**

1.Понятие производственной мощности организации.

2.Методы расчета производственной мощности.

3.Показатели и пути улучшения использования производственной мощности.

4.Характеристика и основные показатели плана производства и реализации продукции и услуг.

5.Система плановых нормативов и показателей.

6.Измерители и показатели объема производства и реализации продукции и услуг.

7.Методика разработки планирования объема производственного плана.

8.Сезонность и ее учет в планировании.

9.Содержание и основные показатели плана по труду и заработной плате.

10.Планирование фонда рабочего времени.

11.Планирование численности персонала предприятия.

12.Планирование фонда заработной платы.

13.Состав затрат, включаемых в плановую себестоимость продукции, работ, услуг.

14.Калькулирование себестоимости услуг, работ, продукции.

15.Смета затрат на производство.

16.Планирование снижения себестоимости услуг, работ, продукции.

17.Содержание и структура финансового плана предприятия.

18.Прибыль предприятия и ее распределение.

19.Показатели финансового плана предприятия.

20.Принципы планирования, их характеристика.

21.Методы планирования, их характеристика.

22.Система планов предприятия, их взаимосвязь.

23.Стратегическое планирование, его содержание и назначение.

24.Тактическое планирование (текущее, оперативное) планирование, его содержание и назначение.

25.Планирование научно-технического и социального развития предприятия.

26.Содержание и назначение плана материально-технического снабжения.

27.Методы определения потребности в материально-технических ресурсах.

28.Планирование производственных запасов на предприятиях.

29.Методика расчета косвенных статей затрат при калькулировании себестоимости продукции.

30.Методика планирования расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.

31.Методика планирования общепроизводственных расходов.

32.Методика планирования общехозяйственных расходов.

33.Организация внутрифирменного планирования.

34.Экономическая оценка планов.

1.Экономическая сущность прогнозирования и планирования.

2.Возникновение и развитие прогнозирования и планирования.

3.Организация прогнозирования и планирования.

4.Сущность и классификация прогнозов рынка.

5.Методы прогнозирования элементов рынка.

6.Основные элементы рынка и их взаимодействие. Прогнозирование спроса.

7.Прогнозирование элементов рынка методом экстраполяции динамических рядов.

8.Прогнозирование элементов рынка методом интерполяции динамических рядов.

9.Прогнозирование элементов рынка с использованием коэффициентов эластичности.

10.Прогнозирование элементов рынка с использованием коэффициента эластичности спроса.

11.Прогнозирование элементов рынка с использованием структурного моделирования, экспертных оценок и аналогии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Б И Л Е Т № 1
на 2020_/2021_ учебный год

1. Система плановых нормативов и показателей.
2. Методы планирования, их характеристика.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой _____ М.Ю. Диканов _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 теоретический вопрос (1 уровень) - 10 баллов;
2 теоретический вопрос (2 уровень) - 15 баллов;
3 практическое задание (3 уровень) - 25 баллов;
Итого: экзамен – 50 баллов.

Перечень практических заданий для проведения зачета приведен в п.2.2 ***(****База практических контрольных практических заданий).*

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «*Планирование и прогнозирование в туризме*» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «*Планирование и прогнозирование в туризме*»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный конт-роль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий конт-роль	промежуточный конт-роль
УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Знает оптимальные способы решения поставленных задач		Теоретические вопросы к зачету	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Умеет грамотно распределять ресурсы туристского предприятия	Сдача практических работ и решение практических задач	Выполнение практического задания к зачету	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах Методами оценки прогноза	Решение практических задач	Выполнение практического задания к зачету

ПК-1	Знает основные функции и методы руководства экскурсионной организацией Основы прогнозирования деятельности турпредприятия		Теоретические вопросы к зачету	Умеет осуществлять руководство экскурсионной организацией Руководить планами и прогнозами туристского предприятия	Сдача практических работ и решение практических задач		Владеет навыками управления экскурсионной организацией Механизмами управления туристским предприятием	Решение практических задач	Выполнение практического задания к зачету